

Lesvoorbereidingsformulier

Naam: René Schols
Groep: 7/8
Volgnummer:

Datum: 28-10-2013
Begeleider: Ronald Du Chatenier

Thema / Onderwerp When I'm Gone The Cup Game		
Hoofddoel (wat wil je de leerlingen leren)		
Muziek: Het ritme van de Cup Game uitvoeren met een beker.	Beweging: De bewegingen met de beker maken.	Overige:
Subdoelen Concrete beschrijving. "Het kind kan....." of "De leerlingen kunnen/kennen.....". (<i>daarna: Cognitief(kennen)/ Psychomotorisch(kunnen)/ Sociaal-emotioneel(houding)</i>) INTRO De leerlingen benoemen de geluidseffecten uit de inleiding van de video-clip. KERN De leerlingen het ritme uitvoeren in een lager dan het originele tempo. AFSLUITING De maken kennis met het lied en de tekst om daar een volgende les mee verder te gaan.		
Voornemen / Leerpunt student: (neem één of twee leerpunten voor deze les. Kijk evt. terug naar je vorige lessen) Deze les wil ik de ritmes met de hele groep samen oefenen. Ik moet niet te veel willen behandelen in één keer maar stap voor stap met de leerlingen werken.		

Didactische inhoud Beschrijving (onderwijs) activiteit v.d student, (waaronder lesgerichten)	Beschrijving (onderwijs) activiteit v.d leerlingen	Leer-hulpmiddelen / instrumentarium
<p>Inleiding: Toon de video-clip en geef de leerlingen opdracht om 5 geluiden te noteren.</p> <p>Laat hen ook letten op de posters.</p> <p>Bespreek de geluidseffecten en de posters.</p> <p>Kern: De ritmes achtereenvolgens oefenen met behulp van de plaatjes en de geluidsbestanden. De docent doet elk ritme voor.</p> <p>Afsluiting: Deel de tekst op papier uit en laat de leerlingen de tekst meelesen met de video-clip.</p>	<p>De leerlingen luisteren naar de intro op het nummer en schrijven 5 geluidseffecten op.</p> <p>De leerlingen kijken naar de posters.</p> <p>De leerlingen zien het verband tussen de geluidseffecten en the cup-game.</p> <p>Ze begrijpen dat de tekst over gaat over iemand die op vakantie wil gaan.</p> <p>De leerlingen doen telkens het ritme na. Eerst langzaam en daarna sneller. Eerst in 4 delen, dan in 2 en dan helemaal.</p> <p>De leerlingen leren de tekst en melodie van het nummer kennen.</p>	<p>Smart-board met internetverbinding</p>

EVALUATIE

<u>T.a.v. de geformuleerde doelen:</u>	
Student:	Begeleider:
<u>T.a.v de organisatie</u>	
Student:	Begeleider:
<u>Algemene beschrijving / lesobservatie begeleiding:</u>	
Begeleider:	
<u>Paraaf:</u>	

Wat was mijn leerpunt:

Heb ik dit bereikt: Nee; waarom niet? Licht toe Ja; licht toe.

Wat neem ik mij na deze les voor: